

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: |  |
|----------------------------|--|
| <b>Norsk</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva ein podkast er</li> <li>• Kunna seia noko om kva kommunikasjon er</li> <li>• Vita noko om ulike måtar å kommunisera på</li> </ul>  |
| <b>Matematikk</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna lesa av og plassera punkt i koordinatsystem</li> <li>• Kunna teikna grafen til ein funksjon på ark og i geogebra</li> <li>• Kunna løysa likningar grafisk</li> </ul>  |
| <b>Engelsk</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know about "journeys".</li> <li>• Talk about different types of journeys.</li> </ul>  |
| <b>KRLE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva etikk er</li> <li>• Kunna forklara eit etisk dilemma</li> </ul>  |
| <b>Samfunnsfag</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara korleis endringar i samfunnet har påverka levealder og barnefødsler</li> <li>• Forklara årsakar til innvandring til og utvandring frå Noreg</li> <li>• Gje eksempel på korleis teknologi har påverka levkåra i Noreg</li> <li>• Forklara kva som kjenneteiknar velferdsstaten i Noreg</li> <li>• Reflektera over nokre av utfordringane velferdsstaten står overfor</li> <li>• Forklara og koma med eksempel på desse omgrepa: fattigdom, rikdom, befolkning, bondesamfunn, industrisamfunn, forventade levealder, velferdsstat, utvandring, innvandring, eldrebølge, epidemi, det store hamskiftet</li> </ul>   |
| <b>Naturfag</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for kva me meiner med energi, og gje døme på ulike former for energi</li> <li>• Forklara skilnaden på stillingsenergi og rørsleenergi</li> <li>• Gje døme på energioverføring og situasjonar der energi blir omdanna frå ei form til ei anna</li> <li>• Utforska enkle situasjonar der energi blir omdanna eller overført</li> <li>• Gje døme på ulike energikjelder</li> <li>• Forklara kva me meiner med fornybare og ikkje-fornybare energikjelder</li> <li>• Gjera greie for kva me bruker energi til</li> <li>• Forklara kva me meiner med berekraftig energiutnytting</li> <li>• Diskutera korleis energibruk og energiproduksjon påverkar miljøet</li> </ul> |
| <b>Kunst og håndverk</b>   | <p>Todeling av klassen.</p> <p>Eine gruppa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna designa og brodera eit bokmerke etter visse kriterie.</li> </ul> <p>Andre gruppa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna designa, bruke verktøy og laga ein dyrefigur i tre.</li> </ul>   |
| <b>Spansk</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa og forstå faktatekstar</li> <li>• Kunnskap om Spania</li> <li>• Utvida ordforråd</li> <li>• Repetisjon av verba ser, tener og estar</li> <li>• Repetisjon av spørjeord</li> </ul>  |
| <b>Tysk</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakka om kvar og korleis du bur</li> <li>• Snakka om kva du gjer i løpet av ein dag</li> <li>• Repetera verb i presens, substantiv, spørjeord, tal og klokka</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Engelsk fordjupning</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know what a musical is.</li> <li>• Talk about the difference between, tv-series, books, film and musical.</li> <li>• Grammar</li> </ul>  |
| <b>Arbeidslivsfag</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produsere varar og gjennomføra elevbedrift.</li> <li>• Bli kjent med ulike arbeidsoppgåvar og arbeidskrav i ulike bedrifter i Time kommune gjennom bedriftsbesøk</li> </ul>  |
| <b>Kroppsøving</b>         | <p><b>Dans:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> </ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> </ul> |
| <b>Friluftsliv</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og gjennomføre turar i nærmiljøet</li> </ul>   |
| <b>Kantine</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>• Planleggja dei praktiske øktene</li> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakattedesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> </ul> <p><b>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</b></p>  |

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Påskeferie

Håpar alle har hatt ein god påskeferie! Tysdag 7/4 er det planleggingsdag på skulen og elevane har fri. Første dag etter ferien er onsdag 8/4.

## VURDERINGAR

| Veke    | Fag, innhald  |
|---------|---|
| Veke 15 |   |
|         |   |
| Veke 16 | Samfunnsfag: Prøve i kapittel 4 for 8D på fredagen.                   |
|         | Samfunnsfag: Prøve i kapittel 4 i første samfunnsfagstimen denne veka |
|         | Norsk skriveøkt siste del av onsdag 15. april                         |

| <b>HEIMEARBEID VEKE 15</b> |   |
|----------------------------|---|
| <b>Norsk</b>               | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka.   |
| <b>Engelsk</b>             | Read 2 X 15 min. In your librarybook, register the number of pages in the readinglog on ON.   |
| <b>Samfunnsfag</b>         | Førebu deg til samfunnsfagsprøve i kapittel 4 i veke 15 (8D) eller veke 16. Målarket finn du på innhaldsbiblioteket på OneNote.   |
| <b>Spansk</b>              | Repeter bruk og bøying av regelrette verb + verba tener, ser og estar. Bruk minigrammatikken bak i boka + ressursar på ON. Det kan og vera lurt å bruka interaktive oppgåver på aunivers. Gå inn på t.d del 1-3 og scroll nedst på desse sidene. Der finn du ulike øveoppgåver. |
| <b>Tysk</b>                | Sjå onenote veke 15   |
| <b>Kroppsøving</b>         | Symjing for 8A og 8C i veke 15.<br>Symjing for 8B og 8D i veke 16   |
| <b>Friluftsliv</b>         | Möt i klasserommet. Vi skal planlegge aktivitetar for dei neste 4 vekene.   |

| <b>HEIMEARBEID VEKE 16</b> |   |
|----------------------------|---|
| <b>Norsk</b>               | Les 3 X 15 minutt i boka di. Registrer sidetalet til læraren din i slutten av veka.   |
| <b>Matematikk</b>          | Innan torsdag: Gjer oppgåvene som ligg på OneNote, Heimearbeid veke 16. Gjer oppgåvene i arbeidsboka di, ta bilete av arbeidet ditt, og legg det inn på OneNote.                                |
| <b>Engelsk</b>             | Read 2 X 15 min. In your librarybook, register the number of pages in the readinglog on ON.   |
| <b>Samfunnsfag</b>         | Tenk på ting du gjer kvar dag: Kva ville du ikkje ha kunne gjort om du hadde levd for 200 år sidan? Skriv ned ein del eksempel på korleis livet ditt er forma av den industrielle revolusjonen. |
| <b>Spansk</b>              | Finn bilete og skriv fakta om Spania. Lag dette til ei fin side i t.d bookcreator.  |
| <b>Tysk</b>                | Sjå onenote veke 16   |
| <b>Kroppsøving</b>         | Symjing for 8A og 8C i veke 15.<br>Symjing for 8B og 8D i veke 16.  |
| <b>Friluftsliv</b>         | Ut på tur som vart planlagt i veke 15. Möt i klasserommet.  |
| <b>Kantine</b>             | Möt i klkasserommet   |